

ELABORACIÓN DE PROYECTOS

**DIPLOMADO “ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
PARA EL DESARROLLO”**

8 Y 15 DE SEPTIEMBRE 2018

LAURA BRETÓN

@BRETONLAURA

LAURACBD@GMAIL.COM

NORMAS DE CONVIVENCIA

- SE SOLICITA PUNTUALIDAD A LA ENTRADA Y EN LOS BREAKS
- RESPETO A LAS OPINIONES DE LOS/AS DEMÁS/ TODAS LAS PREGUNTAS REFERENTES A LA CLASE IMPARTIDA SON RELEVANTES
- ESTE ES UN ESPACIO SEGURO- DONDE SE RESPETAN LOS DERECHOS HUMANOS- SE APLICARÁN LOS LÍMITES INTERNACIONALES RECONOCIDOS A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
- SE UTILIZARÁN EJEMPLOS DE LOS PROYECTOS SOMETIDOS/ EVITE LA DEFENSA DE SU PROYECTO Y ESCUCHE PROPUESTAS DE MEJORA
- APRENDAMOS CON MENTE ABIERTA/ POSIBILIDAD DE BUSCAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA/ APRENDER DE LAS/OS DEMÁS PARTICIPANTES

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- PRESENTAR Y COMPARTIR CONOCIMIENTOS SOBRE LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, CON LA FINALIDAD DE TENER UNA MEJOR PREPARACIÓN Y LOGRAR:
- BUENA PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO
- USO DE HERRAMIENTAS EFECTIVAS EN LA PRESENTACIÓN
- CAPACITACIÓN TÉCNICA DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN LA SOCIEDAD CIVIL



AGENDA- Semanas 1-2

- ¿QUÉ ES UN PROYECTO?
- ¿QUÉ HACER ANTES DE FORMULAR UN PROYECTO?
- GENERALES DE UN PROYECTO
- ENFOQUE EN DERECHOS HUMANOS
- ENFOQUE DE GÉNERO
- MARCO LÓGICO
- CRONOGRAMA
- PRESUPUESTO





¿QUÉ ES UN PROYECTO? C

Idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios.

DEFINICIÓN DE GOOGLE



EN EL ÁMBITO DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL- UN PROYECTO RESPONDE A UNA PROPUESTA O PROGRAMA QUE SE HA HECHO A UNA ENTIDAD QUE DONA DINERO PARA SU CONSECUSIÓN

= PROGRAMAS

MODO DETERMINADO= METODOLOGÍA DE PROPUESTA / PROGRAMA

ANTES DE-

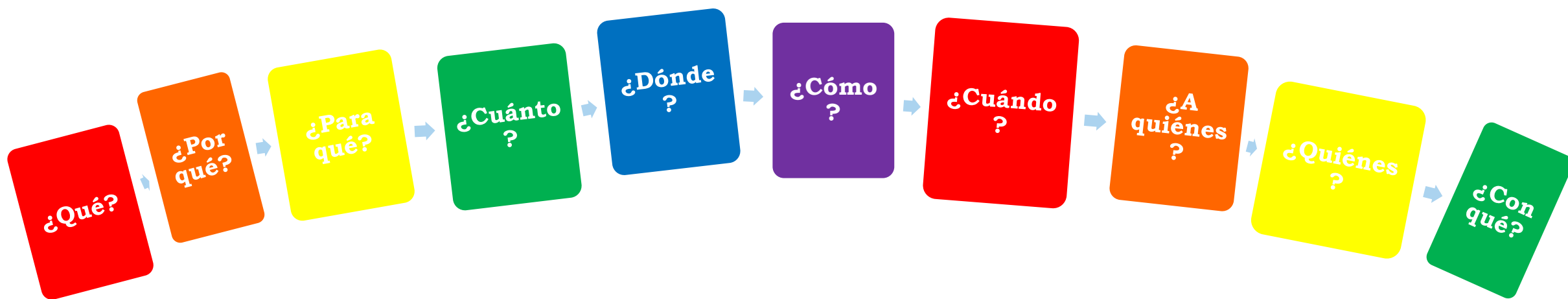
- **LLAMADO A PROPUESTAS DE LA ORGANIZACIÓN DONANTE- MAYORÍA DE LOS CASOS**
<http://www.iadb.org/es/temas/energia/se4allamericas/llamado-a-presentar-propuestas-para-apoyo-a-preparacion-de-proyectos-de-energia-renovable,19788%20.html>
- **REVISAR TÉRMINOS DETENIDAMENTE- ¿CALIFICAS?/ PAÍS/ CONTRAPARTIDA ECONÓMICA/ IDIOMA**
- **DETERMINAR SI LA ORGANIZACIÓN DONANTE ES ACORDE A LOS VALORES DE LA ORGANIZACIÓN**
- **FORMACIÓN TÉCNICA NECESARIA DE LA ORGANIZACIÓN QUE SOMETE- ¿SE PUEDE?**
- **REVISAR CON DETENIMIENTO TIEMPOS/ FORMA DE SOMETIMIENTO WEBSITE O ENVÍO?**
- **MONITOREAR CAMBIOS**



LAS INSTITUCIONES DONANTES NO UTILIZAN EL MISMO FORMATO DE LLAMADO A PROPUESTAS

EL MODELO SIGUIENTE FUE TOMADO DE VARIAS INSTITUCIONES PARA QUE SEA LO MÁS COMPLETO POSIBLE

ES IMPORTANTE BUSCAR AYUDA DE SER NECESARIO, PERO MÁS AUN TENER CLARO EL PROYECTO



GENERALES

- **País donde la propuesta será implementada**
- **Sector-** *Lugar específico*
- **Nombre de la propuesta-** *Sencillo, entendible*
- **Beneficiarios finales-** *Personas a que beneficia el proyecto/ Específico*
- **Nombre de la organización que aplica e información de contacto-**
- **Nombre del coordinador técnico e información de contacto-**
- **Monto requerido:** *No tiene que ser máximo del llamado*
- **Contraparte local:** *Monto que pone la organización local*
- **Periodo de ejecución-** *Tiempo en que se ejecutará el proyecto*

EJEMPLOS DE NOMBRES

- Mejorar el acceso a los derechos de las personas en riesgo de apatridia.
- Sanar una Nación.



DESARROLLO DEL PROYECTO

- **Contexto y análisis del problema** *Antecedentes/ Justificación*
- **Descripción del proyecto** *Objetivos generales y específicos*
- **Descripción de las actividades**
- **Descripción de los resultados del programa**
- **Riesgos**
- **¿Cuál es el impacto medio ambiental que tendría el programa?** *Ver*
- **Asociaciones estratégicas y coordinación** *Contactos/ Org clave y parte*
- **Experiencia técnica** *Experiencia de la org en ese tipo de proyectos*

RESPUESTA A- ¿CÓMO RESPONDE EL PROYECTO A LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS?

Identifica a titulares de derechos/ cuál derecho/ a quién se le reclama, quién garantiza el derecho/ fortalece la capacidad de reclamar estos derechos

OACDH-
<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>HO
S HUMANOS?

ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

PENSEMOS EN UN EJEMPLO

EJEMPLO

Rescatar a la niñez violentada y en un lugar seguro darle educación y asistencia psicológica

RESPUESTA A- ¿CÓMO RESPONDE EL PROYECTO A LA PROTECCIÓN DE LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

Cómo el proyecto identifica y pretende tratar las diferencias entre hombres y mujeres/ Impacto para cada género

FAO-
<http://www.fao.org/docrep/004/x2919s/x2919s04.htm>

ENFOQUE DE GÉNERO

PENSEMOS EN UN EJEMPLO

ENFOQUE DE GÉNERO

El **enfoque de género** es el conjunto de conocimientos que nos permite analizar los significados, las prácticas, las representaciones, los símbolos, las instituciones y las normas que las sociedades y los grupos humanos elaboran a partir de la diferencia sexual de hombres y mujeres.



IGUALDAD VS EQUIDAD

VER VÍDEO

EJEMPLO

Reducir nuevas infecciones en las poblaciones clave y aumentar las expectativas de vida en personas que viven con el VIH en la República Dominicana, de manera sostenible



MARCO LÓGICO

HERRAMIENTA DE ANÁLISIS
UTILIZADA PARA ORGANIZAR UN
PROYECTO, ORIENTADA EN SU
OBJETIVO

GENERALMENTE CONTIENE:

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

RESULTADOS ESPERADOS

ACTIVIDADES

OBJETIVO GENERAL: Finalidad de la propuesta/
enfocado en efectos o beneficios para los beneficiarios
directos del proyecto. ¿Qué va a cambiar?

Orientado a resultados-
Describe lo que se quiere lograr

Realizable-
Honesto/ verificable

Consecuente-
con sus actividades

Claro-
primera imagen del proyecto

EJEMPLO

Eficientizar los servicios de atención ofrecidos a los niños y niñas en la primera infancia, a través de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI) y el Programa de base Familiar y Comunitario (PBFC) que se implementa en los Centros de Atención a la Familia y la Comunidad (CAFI).

REVISAR- DESCRIPCIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

pequeños pedazos del objetivo general/ responden a cada resultado del proyecto

Cuantificables

Claros

Realistas

Consecuentes con SUS
actividades

EJEMPLO

Velar por el cumplimiento de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes ofreciendo cuidados y atención permanentes a sus necesidades des.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar que los NNA tengan pleno disfrute de sus derechos abriendo el espacio a la educación, la salud, alimentación y sobre todo a un hogar.

OBJETIVO ESPECÍFICO

RESULTADOS

- Efectos que la operación tendrá sobre los beneficiarios u organizaciones en términos de comportamiento cambiado o mejor desempeño. Define la efectividad de la operación.

Los resultados **NO**
son actividades

EJEMPLOS

Dar asistencia legal y de conocimiento a las personas de Grupo A y Grupo B para que puedan acceder a su documento de identidad.

OBJETIVO GENERAL

RESULTADO

INDICADORES VERIFICABLES:

Una variable que proporciona evidencia fiable sobre el logro de un resultado específico.

Evitar la selección de muchos indicadores

Utilizar indicadores que sean sensibles al cambio durante la vida del proyecto

Los datos deben ser fáciles de reunir/ Utilizar sistemas ya existentes

!Lo que se puede medir, se hace!

EJEMPLOS-

DEBERÍA EMPEZAR CON FRASES COMO, PERO NO LIMITADAS A:

□ - % DE

□ NÚMERO DE....

NÚMERO DE INSTITUCIONES
PÚBLICAS QUE....

PORCENTAJE DE PERSONAL
QUE...

ACTIVIDADES: Qué se debe hacer para lograr los resultados/

Acciones
concretas

Entregables

Verificables

PRÁCTICA

EJEMPLO DE ACTIVIDADES

- **Realización de estudios socio económicos en la comunidad para la captación de nuevos beneficiarios.**
- **Promoción de las actividades enmarcadas en la ejecución del proyecto (trípticos)**
- **Alianza estratégica con actores claves de la sociedad civil para ampliar la base de beneficiarios**

FUENTES O MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

dónde podemos encontrar información sobre el logro de los indicadores

Externos- Fuentes de información



**Ej- Oficina de Estadísticas/
Documentos proporcionados por
instituciones**

Internos- Recolección de información del proyecto



**Ej- Listas de asistencia/
Fotografías**

RIESGOS: Cambios en el entorno que pueden afectar la consecución de los resultados.

Externos- inherentes a cambios fuera del proyecto



Medio ambientales/ cambios políticos/

Internos- Inherentes a la organización o al proyecto en sí



Organización con cambios internos/ **EVITAR**

LÍNEAS DE ACCIÓN

- SON LAS DIFERENTES DIRECCIONES/ESTRATEGIAS QUE TIENE UN PROYECTO

EJEMPLO

OBJETIVO-

ERRADICAR LA
DISCRIMINACIÓN
CONTRA LAS
PERSONAS LGTB+

L1- EDUCACIÓN

- R1
- A1

L2- INCIDENCIA POLÍTICA

- R1
- A1



**PREGUNTAS
/ DUDAS**

CRONOGRAMA DEL PROYECTO

[illegible]

PRESUPUESTO



☐ PUEDE SER DIVIDIDO POR PARTIDAS

☐ PARA EL CAMBIO MONETARIO SE UTILIZA EL BANCO CENTRAL

https://www.bancentral.gov.do/tasas_cambio/tasaus_mc.pdf

☐ UTILIZAR MEDIA EN LOS PAGOS, DE SER NECESARIO BUSCAR COTIZACIONES

☐ ¡CUIDADO! INCLUIR CADA ACTIVIDAD

☐ ¡CUIDADO! CON EXCEDER LOS GASTOS ADMINISTRATIVOS

¿Qué son las partidas/ líneas presupuestas?

- SON DIVISIONES QUE EXIGE EL DONANTE EN EL PRESUPUESTO/
CADA DONANTE EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS DARÁ EXPLICACIONES
SOBRE QUÉ INCLUIR EN CADA PARTIDA. LAS MÁS COMUNES:

BIENES Y SERVICIOS- renta de lugares para eventos, pago de
facilitadores

PUBLICIDAD- todo lo que sea prensa, difusión del proyecto

MATERIALES- papel, tinta, computadoras, etc.

GASTOS ADMINISTRATIVOS- coordinación, pagos de personal de la org
ej. Contable, pago de servicios de la organización

POR TIPO ACTIVIDAD- Conferencias y reuniones/ Seminarios y talleres

MINISTERIO DE ECONOMÍA/ SUBVENCIÓN:

APOYO INSTITUCIONAL (gastos administrativos)

- **Personal** (Salarios, beneficios de Seguridad Social, etc)
- **Iguales** (personal contratado por iguales)
- **Gastos Operativos** (Material gastable, Mantenimiento de Oficina, Alquiler de local, Transporte, Servicios, etc)

PROGRAMAS

- **Gastos de las actividades de los proyectos**

TRABAJO EN GRUPO



LAURA BRÉTÓN
TWITTER: @BRETONLAURA
EMAIL: LAURACBD@GMAIL.COM